

«Что делать, если малыш не начал говорить вовремя?»



Если вашему ребенку уже исполнилось 2,5 – 3 года, а он еще не говорит, общается с вами посредством мимики, жестов, отдельных звуков, это значит, что пора начинать действовать, даже если в семье есть родственники, которые заговорили поздно. Тянуть с запуском речи опасно. В этой статье мы расскажем, что вы можете сделать дома и когда нужно обратиться за профессиональной помощью.

Убедитесь, что ребенок здоров

Длительное отсутствие речи может быть связано с последствиями тяжелых инфекций, перенесенных в раннем детстве, сложной беременностью и родами, нарушениями слуховой функции, поражениями ЦНС, а также со стрессом. Именно поэтому так важно, сначала убедиться, что у ребенка нет проблем со здоровьем. Обязательно посетите педиатра, отоларинголога, невролога, логопеда и пройдите необходимые исследования. Ранняя диагностика и коррекция нарушений – это половина успеха развивающих занятий. Создайте дома благожелательную спокойную атмосферу. Малыши чутко реагируют на изменения эмоционального климата в семье. Если папа с мамой часто ругаются, дети инстинктивно стараются привлечь к себе как можно меньше внимания.

Начинайте прямо сейчас!

Не откладывайте начало занятий на завтра. Сегодня нужно ехать к бабушке, завтра в магазин, послезавтра в отпуск. Дни незаметно складываются в года. Занятия должны проходить регулярно, при каждой возможности. Чем раньше вы начнете, тем быстрее и легче ребенок нагонит своих говорящих сверстников.

1. Уберите телефон, выключите телевизор

Игры на планшете и мультики, «развивающие» говорящие медведи и куклы – спасение для перегруженной делами мамы, но они очень вредны для молчащего ребенка. Речь не развивается в тишине. Когда ребенку отводится роль пассивного наблюдателя, необходимости говорить просто не возникает. Купите набор обычных кубиков, конструктор, самую простую куклу, ограничьте просмотр мультиков и игры с планшетом. Чем проще будет игрушка, тем больше вероятность, что ребенку захочется ее «озвучить». Ребенок должен исполнять главную роль в игре. Первое время помогайте ему разыгрывать простые ситуации, которые ему хорошо знакомы.

2. Разговаривайте с ребенком

Если малыш не говорит, это не значит, что ему неинтересно то, что вы ему говорите. Постоянно общайтесь с ним, проговаривайте каждое свое действие, называйте окружающие вас предметы и явления. Так вы пополняете пассивный словарь ребенка. Произносите слова медленно, четко, громко, следя за артикуляцией. Для малышей основной источник знаний – взрослые, он учится, подражая родителям, так дайте своему сыну или дочери правильный образец.

Вначале упростите все слова до двух-трех слогов, чтобы ребенку было проще их воспроизвести самостоятельно, например, не «бабушка», а «баба». Желательно, чтобы в словах использовались в основном те звуки, которые малыш уже знает. В частности, звуки «м», «п», «б» обычно появляются первыми в речи, независимо от родного языка. Постепенно усложняйте слова. Если в семье для общения используют несколько языков, при ребенке должен

звучать только один из них. Не путайте малыша, сначала дайте ему овладеть материнским языком, а потом уже другим.

3. Пойте песни, читайте стихи

Если ребенок произносит некоторые звуки, пропевайте их вместе с ним, добавляя к согласным гласными, например: ААААА, БА-БА, ПА-ПА, МО-МО, БО-БО и т. д. Это простое, но эффективное упражнение подготовит речевые органы к произнесению более сложных слов.

Читайте вместе короткие детские стихи, народные потешки и пестушки, как правило, в них недлинные слова с похожими звуками. Через некоторое время, когда ребенок запомнит их, специально сделайте ошибку, дайте ему возможность досказать. Устоять перед искушением поправить взрослого могут не все карапузы.

Если вы поете ребенку перед сном, ограничьте репертуар двумя-тремя песенками и меняйте произведения как можно реже.

4. Покажите, как говорить

Логопеды советуют завести альбом с картинками, на которых изображены бытовые предметы, животные, члены семьи. Вместе с ребенком рассматривайте их, называя изображение: «Это баба Маша», «Это киса», «Это деда Миша» и т. д. Когда ребенок запомнит слова, постройте из них простые схематичные предложения, используя слова-действия: «Миша, дай», «Киса, иди» и пр. Если вы увидели в магазине альбомы для развития речи, выбирайте те издания, где большие яркие картинки и даны четкие инструкции, как с ними работать.

Используйте в речи простые конструкции типа «дай ручку», «где мишка?», «покажи носик», терпеливо повторяйте одни и те же слова и фразы. Опирайтесь на то, что ребенок способен усвоить.

5. Развивайте сенсорное восприятие

Нервные окончания на пальцах и внутренней стороне ладони связаны с центрами речи и памяти головного мозга. Ежедневно выполняйте пальчиковую гимнастику, делайте микромассаж ручек. Разрешайте ребенку

пересыпать крупу, играть с цветным рисом, песком, водой, пуговицами, фасолью и другими мелкими предметами. Купите малышу набор музыкальных инструментов: ксилофон, дудочку, барабан, губную гармошку. Развитие сенсорики осуществляется путём восприятия и узнавания величины, формы, цвета, запаха, вкуса предмета. Чтобы получить полноценные представления о том или ином предмете, малыш должен дотронуться до него, погладить, понюхать или попробовать на вкус.



Разнообразные тактильные, зрительные, слуховые впечатления помогут быстрее запустить речь и развить высшие психические функции.

6. Уделяйте внимание физическому развитию ребёнка.

Развитие общей моторики идёт параллельно с речевым развитием. Нужно стимулировать двигательную активность ребёнка: создавать условия, чтобы малыш ползал, ходил, бегал, прыгал, лазил по лесенкам, спускался с горки.

Обязательно нужно уделять внимание развитию координации движений. В этой ситуации основными помощниками станут самокат и велосипед. Также хорошо способствуют развитию координации упражнения с фитболом, катание на качелях, прыжки на батуте, ходьба по бревну.



Часто, неговорящему ребенку двух-трёх лет, логопеды «прописывают» море. Если нет моря - деревня. Не дача - песочница, качели и забор, а деревня - дети, коровы, куры, свиньи, по грязи босиком чав-чав.

Если под задержкой речевого развития нет серьезных органических оснований, есть большая вероятность, что после моря или деревни ребенок заговорит.

7. Играйте с малышом

Не все родители умеют и любят играть с детьми. А это необходимо, чтобы ваш малыш заговорил, ведь совместные игры очень стимулируют речь. Старайтесь создавать в игре непринужденную обстановку, не сдерживайте двигательную активность малыша. Находитесь на уровне ребёнка, сядьте вместе с ним на ковёр.

Предвосхищайте словесно свои действия и действия ребёнка: *«Сейчас Ваня построит башню»* или *«Будем укладывать куклу спать»*. Во время игры называйте предметы и игрушки, которые задействованы в игре, комментируйте выполняемые действия.

8. Побуждайте ребенка говорить

Задавайте простые вопросы («где киса?»), обращайтесь с сильными просьбами («дай ложку»), спрашивайте, как у него дела, что он видел на улице и т. д. Во время игры вызывайте у него желание подражать вам. Например, во время прятков открывайте глаза со звуком «ку-ку!», при игре с паровозиком имитируйте его гудок: «ту-тууу!» и так далее. Слова должны иметь

эмоциональную окраску: удивляйтесь «Ух ты!», радуйтесь «Ура!», выражайте огорчение «Ай!», «Эх»...Если ребенок повторяет за вами только гласные, это уже результат.

Многие дети-молчуны выражают свои желания и просьбы жестами и мимикой. По мере возможности уходите от этих «разговоров». Делайте вид, что не понимаете, когда речь идет о предмете или действии, названия которых малыш прекрасно знает, но не хочет сказать вслух.

Сохраняйте спокойствие

Когда ребенок долго не говорит, это может раздражать, вам может даже казаться, что он отстает не только в речевом развитии. Ни в коем случае не сердитесь, не срывайтесь на ребенка, не угрожайте, иначе он надолго замкнется в себе.

Обращайтесь к специалистам

Неговорящий ребёнок обязательно должен находиться под медицинским наблюдением. Вам помогут следующие врачи:

Отоларинголог должен исключить тугоухость.

Невролог поставит диагноз и определит схему лечения.

Остеопат, если зажаты сосуды шеи и головы, поможет их освободить (иногда поход к остеопату становится толчком к развитию речи)

Нейропсихолог предложит программу реабилитации. Так, например, очень хорошие результаты дает сенсорная интеграция. Ее суть заключается в воздействии на различные рецепторы. Полученные ощущения заставляют мозг развиваться.

Не нужно бояться идти на консультацию к врачу. Чем раньше будут выявлены причины отставания в речевом развитии, и чем раньше ваш малыш получит помощь, тем благоприятнее будет результат.

Стоит ли обращаться в раннем возрасте к логопеду?

Да, если самостоятельные развивающие занятия не дали никакого результата в течение 2-3 месяцев, при условии, что они проходили часто и регулярно.

Логопед объективно оценит речевое развитие малыша и даст вам четкие рекомендации, что делать дальше, при необходимости направит к другим специалистам.